

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Искорка» с.Волово Воловского муниципального района Липецкой области

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 5 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 29-а от 29.05.2023 г.
Заведующая МБДОУ детским садом «Искорка»
О.А. Семкина

Аналитическая справка
по результатам мониторинга качества дошкольного образования
в МБДОУ детский сад «Искорка»

На основании приказа отдела образования администрации Воловского муниципального района Липецкой области от 23.05.2023 года № 120 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Воловском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году», приказа МБДОУ детского сада «Искорка» от 23.05.2023 г. № 28-а «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Искорка» в 2022-2023 учебном году» в период с 24.05.2023 по 29.05.2023 года был проведен мониторинг качества дошкольного образования.

Мониторинг включал в себя несколько ракурсов оценивания:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1. Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО

Программа МБДОУ детский сад «Искорка» (утверждена приказом № 08-ОД от 25.08.2022 г. по МБДОУ детский сад «Искорка») спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

1.2. Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Искорка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем,

содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

-целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

-пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

-планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

-содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

-в Программу включено содержание коррекционной работы.

-в Программу включен организационный раздел.

Обязательная часть Программы соответствует примерной программе.

1.3. Наличие АООП/АОП. разработанной и утвержденной в ДОО

АОП ДО МБДОУ детский сад «Искорка» (утверждена приказом № 23-ОД от 23.08.2021 г. по МБДОУ детский сад «Искорка») для слабослышащих обучающихся (с учетом психофизических особенностей умственно отсталых детей) в группе общеразвивающей направленности МБДОУ детский сад «Искорка» разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.4. Наличие рабочей программы воспитания ДОО

Рабочая Программа воспитания (утверждена приказом № 08-од от 25.08.2022 г.) реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Искорка». Программа воспитания в ДОО строится на целеполагании, ожидаемых результатах, различных видах деятельности, условиях формирования развивающей среды для воспитания личности ребенка, отражает интересы и запросы всех участников образовательного процесса.

2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

На основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы по каждой возрастной группе. Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДОУ в соответствии с нормативным локальным актом. Планирование образовательной деятельности (Рабочие учебные программы) введены в действие с 01.09.2022 г., соответствуют ФГОС ДО.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Каждой возрастной группе прописывается распределение образовательной деятельности, где указывается количество непрерывно образовательной деятельности (НОД) на каждый день, отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ детского сада «Искорка» по реализации ООП ДО является экологическое развитие воспитанников. Содержание основной программы дополняется парциальной программой экологической направленности С.Н.Николаевой «Юный эколог»: Программа экологического воспитания дошкольников. - М.:Мозаика-Синтез,2004.-128с.

В ДОУ в ходе реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Кадровые условия

3.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами

Комплектование учреждения кадрами строится в соответствии со штатным расписанием. Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

3.2. Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности)

Высшее образование (по профилю деятельности) в 2022-2023 году имеют – 8 педагогов (ст. воспитатель – 1, воспитатели - 5, педагог-психолог -1, учитель-дефектолог - 1), что составляет 50%.

3.3. Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации

Педагогический коллектив и руководитель ДОО своевременно повышают квалификацию, что составляет в 2022-2023 учебном году - 100%.

Первую квалификационную категорию имеют - 13 педагогов, что составляет 82 % от общего числа педагогических работников.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Насыщенность среды

Трансформируемость пространства

Полифункциональность материалов

Вариативность среды

Доступность среды

В детском саду созданы условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Предметно-развивающая среда определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Предметно-пространственная развивающая среда укомплектована игровым, дидактическим пособиями и материалами в соответствии с ФГОС ДО (50%).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную зоны. Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Функционируют специально оборудованные помещения: музыкальный зал, совмещенный со спортивным.

Психолого-педагогические

3.9. Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом

Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями.

3.10. Организовано взаимодействие педагогов с детьми

Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключая физическое и психологическое насилие.

3.11. Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся

Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. Пространство групп оснащено в достаточной мере.

3.12. Созданы условия для эмоционального благополучия детей

Созданы условия благоприятного для развития ребенка климата в детском саду, отношения строятся на основе доброжелательного отношения.

4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Участие семьи в образовательной деятельности:

4.1. Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО

В МБДОУ детском саду «Искорка» имеются нормативно-правовые документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей: Устав ДОО, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок и условия осуществления перевода обучающихся. Ведется учет мнения родителей (законных представителей) при разработке и утверждении локальных актов ДОО.

4.2. Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО

ДОО регулярно обновляет информацию о деятельности на официальном сайте и информационных стендах детского сада.

Удовлетворённость семьи образовательными услугами:

4.3. Удовлетворенность семьи образовательными услугами

В ДОО проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность образовательными услугами ДОО». По результатам изучения (анкет) удовлетворенности семьи образовательными услугами составил -90 % родителей удовлетворены.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье:

4.4. Организовано информационное просвещение родителей

В детском саду систематически ведется работа по информационному просвещению родителей.

5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

5.1. Обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды

Предметно пространственная среда в детском саду создана с учетом всех мер безопасности.

5.2. Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий

В ДОО проводятся мероприятия оздоровительного направления, направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей, на поддержание у ребенка доброго, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня, обеспечена доступность предметов гигиены. Утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей. Ежедневно доступна информация о питании.

Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:

5.3. Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории

В ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по оказанию первой помощи, ТБ и др. Имеются локально-нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности помещений и территорий ДОО.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДОО оборудована тентовыми навесами и игровым оборудованием. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.
2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись.
3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.
4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и помощниками воспитателя проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.
6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.
7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима.
8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.
9. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.
11. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Родители (*законные представители*) лично приводят и забирают детей. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:

5.4. Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно- бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка, режим дня), разработано и утверждено 10 дневное меню, порядок организации питания воспитанников ДОО.

6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях

6.1.Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования

Заведующий МБДОУ детский сад «Искорка» имеет требуемое профессиональное образование.

6.2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО)

Разработана и функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования).

6.3. Наличие программы развития ДОО

В ДОО разработана программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а так же требования к ресурсному обеспечению ее реализации.

Выводы:

По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ детский сад «Искорка» считать работу коллектива ДОО положительной. В ДОО созданы материально-технические условия реализации образовательной программы, приведена в соответствие нормативно – правовая база, выполняются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, достижение положительных результатов освоения детьми образовательной программы, сплоченный творческий педагогический состав и работоспособный коллектив.

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОО за 2022-2023 год, в 2024 году следует обратить особое внимание на решение следующих вопросов:

-Продолжать популяризировать форму взаимодействия с семьями воспитанников

через интернет, используя вкладки «Обратная связь», социальную сеть VK.

-Воспитателям чаще сообщать родителям о проблемах и успехах в развитии ребенка.

-Продумать новые формы взаимодействия.

-Продолжить пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей, наличие полифункциональных ширм, перегородок, а также другими необходимыми материалом.

-Проводить работу среди педагогов по мотивированию к повышению квалификационной категории, прохождению процедуры аттестации, получению высшего образования.

-Продолжать формировать у детей познавательные действия, становление сознания, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.

-Продолжать и совершенствовать работу с целью формирования у обучающихся базовых ценностей и навыков в области основ финансовой грамотности, в области ПДД.