

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Искорка» с. Волово Воловского муниципального района
Липецкой области
(МБДОУ детский сад «Искорка»)**

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 5 апреля 2023 г

Утвержден
Приказом № 02-од от 05 апреля 2023г.
Заведующая МБДОУ
детским садом «Искорка»
_____ /О.А.Семкина/

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Искорка» с. Волово Воловского муниципального района
Липецкой области
за 2022 год**

Отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Искорка» с. Волово Воловского муниципального района Липецкой области составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 1 января 2023 года.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Искорка» с. Волово Воловского муниципального района Липецкой области (МБДОУ детский сад «Искорка») |
| Руководитель | Семкина Ольга Александровна |
| Адрес организации (юридический) | 399580 Липецкая обл, с. Волово, ул. Почтовая, д.2 |
| Телефон, факс | (47473) 2-11-43 |
| Адрес электронной почты | iskorka_48@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Воловского муниципального района Липецкой области |
| Дата создания | 1999 год |
| Лицензия | От 17.11.2020г рег.№ 1951, выдана Управлением образования и науки Липецкой области серия 48Л01 №0002167 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Искорка» с. Волово Воловского муниципального района Липецкой области (МБДОУ детский сад «Искорка») расположен по двум адресам в одном населенном пункте: Липецкая обл, с. Волово, ул. Почтовая, д.2; Липецкая обл, с. Волово, Липецкая обл, с. Волово, ул. Советская, д.97.

Здание МБДОУ детского сада «Искорка" (ул. Почтовая. д 2) отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, типовой постройки, общая полезная площадь - 1028,3 кв.м., расположено в центре села, недалеко проходят

автомобильные дороги. Плановая мощность ДООУ -145 мест.

Здание МБДООУ детского сада «Искорка" (ул. Советская, д. 97) отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, типовой постройки, общая полезная площадь – 738,8 кв.м., расположено на окраине села напротив средней школы, рядом проходит крупная автомобильная дорога. Плановая мощность ДООУ -40 мест.

Целями деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ являются:

- формирование общей культуры воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 8 лет. Количество мест - 185, число воспитанников – 163.

Количественный состав групп:

Почтовая, д.2

- 17 детей раннего возраста с 1,5 до 3-х лет - 1 младшая группа ;
- 29 детей дошкольного возраста с 3-х до 4-х лет -2 младшая группа;
- 24 ребенка дошкольного возраста с 4-х до 5- лет - средняя группа;
- 24 ребенка дошкольного возраста с 5 до 6 лет - старшая группа ;
- 27 детей дошкольного возраста с 6 до 8 лет - подготовительная группа.

Ул. Советская, д.97

16 детей от 1,5 до 4 лет -младшая разновозрастная группа;

26 детей от 4 до 8 лет – старшая разновозрастная группа.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБДОУ детский сад «Искорка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |

| | | |
|---------------------|------------------------|---|
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |
|---------------------|------------------------|---|

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ детского сада «Искорка» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления ДОО являются Общее собрание, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|---|

Представительным органом родительской общественности ДООУ является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП МБДОУ детского сада «Искорка». Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом ДООУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ООП МБДОУ детского сада «Искорка» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика проводится два раза в год (сентябрь и май).

Так, результаты качества освоения ООП ДООУ в 2022 году выглядят следующим образом:

**Результаты освоения воспитанниками ООП ДО
МБДОУ детского сада «Искорка»**

| Образовательная область | | Начало года (сентябрь 2021 г.) | Конец года (май 2022 г.) |
|---|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие (%) | В | 2,3 | 26,2 |
| | Д | 70,9 | 68,8 |
| | Н | 26,8 | 5 |
| Речевое развитие (%) | В | 1,5 | 20 |
| | Д | 60,6 | 68,1 |
| | Н | 37,9 | 11,9 |
| Познавательное развитие (%) | В | 2,3 | 21 |
| | Д | 59,3 | 72,4 |
| | Н | 38,4 | 6,7 |
| Художественно-эстетическое развитие (%) | В | 0,8 | 25,3 |
| | Д | 57 | 68,8 |
| | Н | 42,2 | 5,9 |
| Физическое развитие (%) | В | 2,3 | 33,8 |
| | Д | 74,3 | 58 |
| | Н | 23,4 | 8,2 |

Оценка уровня развития: Низкий –Н , достаточный -Д, высокий -В.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ детского сада «Искорка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в

разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ, но необходимо повышать процент детей с высоким уровнем.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми в разновозрастных группах осуществлялась индивидуально, по подгруппам и фронтально.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел COVID-19.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях. Календарные и перспективные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте ДООУ способствует открытости и доступности информации о ДООУ для родителей. Таким образом родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ,

участвовать в жизни детского сада.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

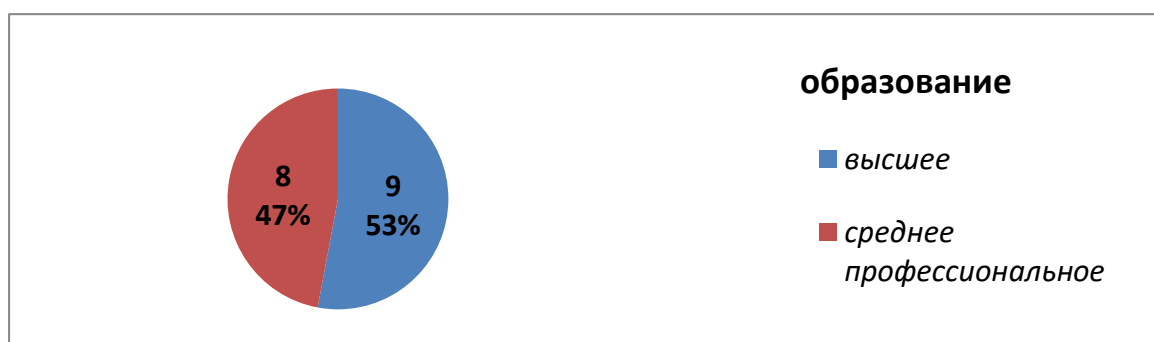
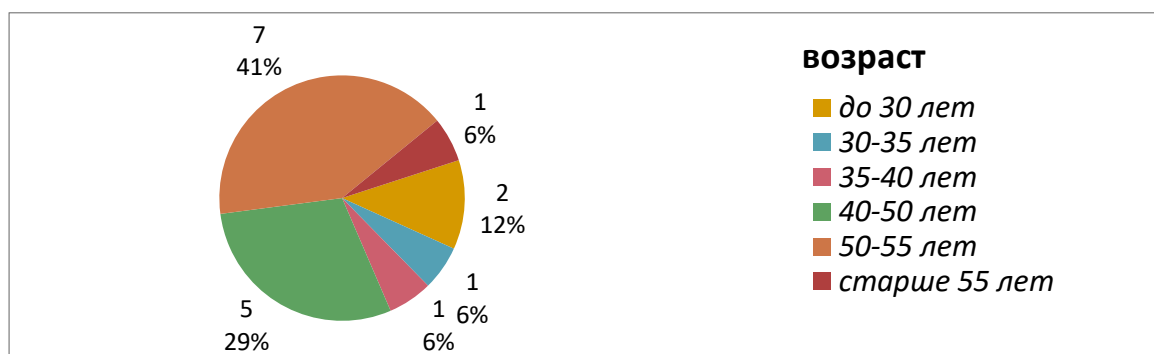
Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 % согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляли 17 педагогов: воспитатели - 14 человек, старший воспитатель – 1 человек, педагог-психолог-1 человек, учитель-дефектолог- 1 человек.

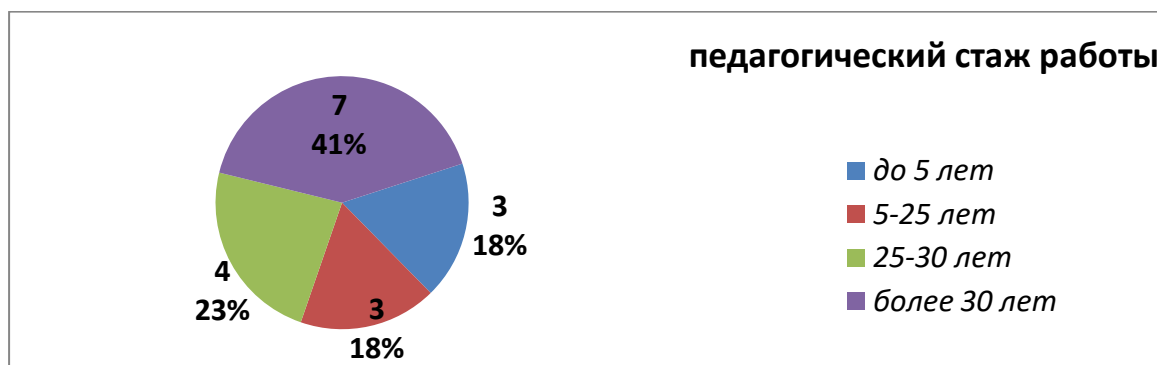
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Краткая характеристика педагогических кадров





Все педагоги имеют соответствующее образование, большинство педагогов имеет педагогический стаж более 25 лет

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, в том числе по вопросам внедрения ФГОС в практику работы, оказание первой помощи и работа в условиях коронавирусной инфекции. Повышение уровня педагогического мастерства воспитатели и специалисты ДОУ осуществляли за счет участия в работе методических объединениях, семинарах, открытых занятиях.

Все педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, соответствующих специфике дошкольного детства.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. По результатам 2022г заявлений по микротравмам не зарегистрировано.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к использованию ЭСО, дистанционным занятиям и их проведению.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Вывод:

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу. Необходимо обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности, изучение ЭСО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы: информационной, научно-методической в соответствии с ООП МБДОУ детского сада «Искорка». В дальнейшем необходимо пополнить методический кабинет комплектом электронных образовательных ресурсов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия

для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютер- 3 шт, ноутбук-5 шт, принтер -5 шт, проектор мультимедиа с экраном- 3 шт;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДООУ имеется электронная почта и сайт, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.

Для работы в дистанционном формате отсутствуют необходимые комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2023 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

В 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Вывод:

В ДООУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

7. Оценка состояния материально-технического обеспечения

Здание МБДООУ детского сада «Искорка" (ул. Почтовая. д 2) введено в эксплуатацию в 1969г. Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, типовой постройки, общая полезная площадь - 1028,3 кв.м., расположено в центре села, недалеко проходят автомобильные дороги. ДООУ имеет большую

прилегающую территорию с хозяйственной зоной, садом, игровыми площадками. В детском саду 5 групп, сформированных по одновозрастному принципу и для каждой оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, пищеблок, прачечная, кабинет заведующей, методический кабинет, функционирует медицинский кабинет, в котором работает специалист из детской поликлиники: старшая медсестра. Имеется зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий. Отопление детского сада – автономное, поэтому температурный режим соответствует нормам СанПиНа. В детском саду имеются: 3 компьютера; 3 принтера; 3 ноутбука, видеопроектор, телевизор; комплект микрофонов; 2 автоматические стиральные машины; электрооборудование кухни: 4 холодильника и 2 морозильные камеры; электромясорубка; электроплита, электросковорода. Имеется 4 изолированных участка для прогулок с теньевыми навесами, песочницами, игровым и спортивным оборудованием. Музыкальный зал также оборудован спортивным инвентарем для правильного физического развития детей, имеется сухой бассейн. Плановая мощность ДООУ -145 мест.

Здание МБДООУ детского сада «Искорка" (ул. Советская, д. 97) введено в эксплуатацию в 1984г. Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, типовой постройки, общая полезная площадь – 738,8 кв.м., расположено на окраине села, рядом проходит крупная автомобильная дорога. ДООУ имеет большую прилегающую территорию с хозяйственной зоной, игровыми площадками. В детском саду 2 группы разновозрастные для каждой оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону и спальню, имеется пищеблок, прачечная, кабинет заведующей, функционирует медицинский кабинет. Отопление детского сада – централизованное. В детском саду имеются: 1 компьютер; 1 принтера; 2 ноутбука, видеопроектор, 1 автоматическая стиральная машины; электрооборудование кухни: 2 холодильника и 1 морозильная камера; мясорубка; электроплита. Имеется 2 изолированных участка для прогулок с теньевыми навесами, песочницами, игровым и спортивным оборудованием. Плановая мощность ДООУ -40 мест.

Вся планировка здания ДООУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Несмотря на трудности экономического характера, в ДООУ идет активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости-закрытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества.

Таким образом, ДООУ оснащено современным оборудованием,

мультимедийными средствами, компьютерной техникой, необходимыми учебными материалами, наглядными и игровыми пособиями, спортивным инвентарем, методической и детской литературой в соответствии с программами, реализуемыми в ДОУ.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ созданы условия для развития детей раннего возраста. В каждой возрастной группе созданы и оснащены центры детской деятельности: книжные, изобразительной деятельности, природы, экспериментирования, театральные, сенсорные, по патриотическому воспитанию, речевому развитию, информационные доски, игрушки, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Группы пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки- животные крупных размеров, игрушечная мебель, предметы уюта, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, помещение снабжено средствами службы пожаротушения, имеются схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара. имеются системы видеонаблюдения, установлены тревожные кнопки.

Вывод: В ДОУ постепенно создаются условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо увеличение количества технических средств и программного обеспечения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующая ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2022 году ДОУ составила 92 %.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному

обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимали призовые места.

Участие педагогов и воспитанников в областных, районных мероприятиях и их достижения за 2022 год:

| НАЗВАНИЕ КОНКУРСА | ВОСПИТАТЕЛЬ | РЕЗУЛЬТАТ |
|---|--|---|
| Районный конкурс детских рисунков «Мы помним день освобождения» | Нападаева Л.М. Большакова Н.В. Сухорукова Н.Н. Селищева М.А. | 1-е место 1-е место 3-е место участие |
| День освобождения района -разновозрастная группа «Непоседы» мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто!»; - мастер-класс «Звезда Памяти»; -старшая группа «Ромашка» мероприятие «Мы помним день освобождения...»; -подготовительная группа «Солнышко» . | | Активное участие |
| Районная акция «Дари добро» - разновозрастная группа «Непоседы». | | Награжден детский сад за участие |
| Районный конкурс рисунков «Мы рисуем ГТО» | Кладова Г.В. Комарова Н.М. Большакова Н.В. Нападаева Л.М. | призовое место участие 3 призовых места 3 призовых места |
| Всероссийский урок-конкурс «Эколята-молодые защитники природы» | Горбовская М.В. Головина О.Д. Бачурина В.Н. Павлюкова Г.В. | участие |
| Районный конкурс детского творчества «Вместо елки- новогодний букет» | Горбовская М.В.. Головина О.Д. Норова Е.И. Селищева М.А. Комарова | 1-е место, 3-е место 1-е место, 2-место 2-е место(3) 3-е место |
| Районный конкурс «Дорога глазами детей» | Комарова Н.М. Селищева М.А. Головина О.Д. Павлюкова Г.В. Бачурина В.Н. | 2-е место, 3- место 2-е место, 3-е место 1-е место, один победитель областного конкурса 2-е место 3-е место |
| Районного этапа областного конкурса кормушек «С заботой о зимующих птицах» | Головина О.Д. Горбовская М.В. Комарова Н.М. Норова Е.И. Бачурина В.Н. Селищева М.А. | 1-е место 1-е место 2-е место 2-е место, 3-е место 2-е место (2), 3-е место(2) 2-е место |

| | | |
|--|----------------|----------------------|
| | Павлюкова Г.В. | 2-е место, 3-е место |
|--|----------------|----------------------|

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. По результатам мониторинга произошло увеличение качества усвоения образовательной программы.

Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников в 2022 году - 33 воспитанника. 100% наших воспитанников поступают учиться в МБОУ СОШ с. Волово им. А.М.Селищева.

Вывод: Все выпускники ДОУ востребованы школами. На выходе выпускники обладают качествами, необходимыми для успешной адаптации к школе и готовыми к учебной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности

МБДОУ детского сад «Искорка»

За 2022 год

Данные приведены по состоянию на 01.01.2023.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------|---|----------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | человек | 163 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | | 163 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 26 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 137 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек (процент) | 163 (100%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | | 163 (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12ч) | | 0 (0%) |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек (процент) | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | | 0 (0%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | | 1 (0,6%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | | 1 (0,6%) |

| | | | |
|-------|---|-------------------|----------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 18,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 17 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек (процент) | 9 (53 %) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | 9 (53 %) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | 8 (47 %) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | 8 (47 %) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 14 (82%) |
| 1.8.1 | Высшая | | 0 (0%) |
| 1.8.2 | Первая | | 14 (82%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| 1.9.1 | До 5 лет | | 3 (18 %) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | | 7 (41 %) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей | человек (процент) | 2 (12 %) |

| | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|
| | численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек (процент) | 3 (18 %) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 30 (77 %) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 25 (64 %) |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 1/9,6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | да/нет | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | Нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | | Да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | Да |
| 2. | Инфраструктура | | |

| | | | |
|------|---|--------|------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | кв. м | 10,8 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности | кв. м | 76 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | Да |

Сравнительный анализ показателей.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 163 воспитанника. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов).

Общая численность педагогических работников составила 17 человек. Все работники (воспитатели и помощники воспитателей) соответствуют требованиям профстандартов.

Общая площадь помещений в расчете на одного ребенка составила до 10,8 м². В прошедшем году из оперативного управления было изъято 1 здание по адресу ул. Первомайская, д.11, в связи с уменьшением количества детей группа не была укомплектована.

Количество дней по болезни на ребенка увеличилось.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм и правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.