

Аннотация к рабочей образовательной программе по образовательной области «Речевое развитие» МБДОУ детского сада «Искорка»

Рабочая образовательная программа является составной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада «Искорка», разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также с учетом требований ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста; с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Таким образом разработаны и реализуются следующие рабочие программы педагогов:

- Рабочая программа первой младшей группы (от 1,5 до 3 лет) по образовательной области «Речевое развитие» на текущий учебный год.
- Рабочая программа второй младшей группы (с 3 до 4 лет) по образовательной области «Речевое развитие» на текущий учебный год.
- Рабочая программа средней группы (с 4 до 5 лет) по образовательной области «Речевое развитие» на текущий учебный год.
- Рабочая программа старшей группы (с 5 до 6 лет) по образовательной области «Речевое развитие» на текущий учебный год.
- Рабочая программа подготовительной группы (с 6 до 8 лет) по образовательной области «Речевое развитие» на текущий учебный год.
- Рабочая программа младшей разновозрастной группы (с 1,5 до 4 лет) по образовательной области «Речевое развитие» на текущий учебный год.
- Рабочая программа старшей разновозрастной группы (с 4 до 8 лет) по образовательной области «Речевое развитие» на текущий учебный год.

Рабочие программы описывают курс по образовательной области «Речевое развитие», включают владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Программа содержит следующие разделы:

Речевое развитие. Развитие речи как средства общения и культуры, как средства обмена чувствами, налаживания взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование умений формулировать мысли через слово. Расширение и обогащение активного словарного запаса детей, продолжение работы над смысловой стороной речи, развитие речевого творчества. Формирование грамматически правильной диалогической и монологической

речи. Совершенствование всех сторон звуковой культуры речи: фонематического восприятия, звукопроизношения и дикции, интонационной стороны речи; звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Приобщение к художественной литературе. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

В соответствии с современными требованиями содержание планирования образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей.

Общий объем программ рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

Для реализации образовательных задач рабочей программы предусматриваются разные модели организации обучения такие как: совместная деятельность взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

Содержание рабочей учебной программы рассчитано на период с 1 сентября по 31 мая (сроки реализации 36 недель), продолжительность рабочей недели 5 дней.